



PROJECTE EDUCATIU



Centre Marista d'Escoltes







Aquest projecte educatiu ha estat revisat durant el bienni 2003-2004 i aprovat en Assemblea General Extraordinària del Centre Marista d'eScoltes el 28 de febrer de 2004.

Portada i il·lustracions:
Francesc Aldabó i Ortuño
www.naturaldisseny.com





De bon grat us presentem el text del document PROJECTE EDUCATIU del Centre Marista d'eScoltes (CMS). En aquest n'hi ha dos més d'inclosos, de caràcter diferent però amb finalitat semblant: "CARÀCTER PROPI" i "METODOLOGIA DE LES BRANQUES". Tot el conjunt és alhora una meta i un punt de partida.

El Projecte educatiu significa i aglutina tot allò que és essència i que es guarda com una joia de gran valor. Representa la ideologia pròpia d'una manera de fer i d'entendre la vida escolta sota dos punts de mira: l'esperit i la vida escolta segons el model de Baden Powell, i el sentit i la manera de fer cristiana, tal i com Marcel·lí Champagnat els va entendre. Vol arribar a constituir-se en compromís per a tots els que vulguin viure sota el guiatge d'aquestes dues persones que, cadascuna a la seva manera, visqueren la seva existència al servei de la joventut.

La Metodologia de les branques és i suposa una forma a la vegada que un camí; també una drecera per aconseguir un estil de vida que deixi una empremta d'amor, de pau per tot allò que ens envolta. És un directori per la nostra pròpia conducta. Significa i significarà un model amb el que sempre podrem trobar una resposta adient per afrontar en cada moment de la nostra vida tot allò que ens trobem. És un repte ple d'exigència només escrit per als qui estimen l'aventura, tenint per meta l'esperança, i sempre i en cada moment saben dir: Riu Amunt!, Tant com puc!, Sempre a punt! i Servim! Que ningú, després de posar en pràctica i viure amb plenitud el



mètode escolta, no oblidi aquests lemes. Que mútuament ens ajudem a portar a terme el missatge al qual estem cridats:

“PROCUREM DEIXAR AQUEST MÓN UNA MICA MILLOR DE
COM L’HEM TROBAT”





Introducció al Projecte Educatiu







1. Presentació

En aquests fulls presentem el Projecte Educatiu, fruit d'un seguit de reflexions fetes pels diferents grups que es mouen al voltant de la proposta educativa del CMS. Bàsicament està constituït pel Caràcter Propi i la Metodologia educativa de les branques, on hi ha definits els trets que marquen el quotidià educatiu en l'organització i en l'activitat que es porten a terme.

2. Necessitat del Projecte Educatiu



Avui, quan l'associacionisme juvenil es vol potenciar arreu, el CMS es dirigeix cap a la seva tercera dècada com a associació juvenil.

La varietat de les propostes, la diversificació dels ambients i objectius i la mateixa coherència de grup fa necessària, cada cop amb més força, la definició teòrica i per escrit d'allò que ens identifica com a grup associat al voltant d'un projecte comú de persona i societat.

La recerca de les noves claus per a desenvolupar les línies d'acció educativa en el temps lliure, d'acord amb el mètode que es proposa, és una educació constant que d'alguna manera ens fa avançar, pas a pas, cap a una pedagogia renovadora.

3. Finalitat del Projecte Educatiu

La finalitat d'aquest estudi és oferir de forma unificadora un





Projecte Educatiu al CMS. En el fons, no és altra cosa que recollir i elaborar, d'una manera lògica i estructurada, el camí que el CMS ha anat construint, i projectar la realitat viscuda vers un futur encoratjador.

El projecte del temps lliure, ofert per les institucions educatives, ha anat canviant. Ara per ara se centra en l'autogestió, que exigeix la participació de tots. Amb la confrontació i el discerniment, i amb la recerca de noves pistes, s'enriqueixen el mateix mètode i la mateixa filosofia del moviment.

4. Autoanàlisi: l'elaboració del Projecte Educatiu

Per l'elaboració d'aquest document han estat necessàries algunes passes prèvies, sense les quals s'hauria pecat de poca concreció. El procés dut a terme ha estat filtrat mitjançant l'anàlisi dels aspectes externs i interns de l'associació que en condicionen i en determinen l'actuació.

Entre els aspectes externs n'hi ha que són dotats per l'estructura (administrativa) i d'altres provenen de l'entorn (social, econòmic, cultural,...). L'anàlisi de l'associació ha permès diagnosticar la realitat associativa del CMS en tots els seus vessants, i ha proporcionat una visió de la situació real des de la qual s'ha de projectar la nostra associació amb la metodologia pròpia per aplicar.



Finalment, tot aquest conjunt de dades ha estat ordenat d'acord amb uns criteris i un esquema lògic de presentació i desenvolupament.

5. L'escoltisme com a Projecte

L'escoltisme proposa una educació alliberadora, seguint la línia de l'Evangelí, capaç de conduir la persona cap a una responsabilitat total i el desenvolupament integral. El CMS integra en el seu Projecte allò més propi de l'escoltisme i crea una forma particular d'actuar que s'ha intentat definir.

6. Caràcter Propi: l'Ideari

L'Ideari es defineix amb trets ideològics. La mateixa filosofia del CMS i els límits dins dels quals es concreta l'acció són conceptes amplis que emmarquen una manera de ser, de sentir i d'actuar que ens identifiquen com a grup, al menys en tres sentits:

allò que som,



allò que volem aconseguir,

i el marc en què fem la nostra activitat.

D'acord amb aquests trets identitaris, s'ha definit l'associació en els àmbits ideològic, confessional, pedagògic i organitzatiu.

7. La metodologia pròpia

D'acord amb la metodologia es desenvolupen les pautes per a



l'acció i es tradueix l'ideari en termes d'organització i operativitat educativa. Es pretén respondre a tres preguntes:

Qui som?

Què pretenem?

De quins mitjans disposem?

Dit d'una altra manera:

Es defineixen criteris d'identitat.



Es formulen objectius.

Es concreta una estructura pedagògica, definida en processos de participació i gestió de les diferents branques que componen la nostra associació juvenil.

Remarquem també els mitjans necessaris per potenciar les relacions humanes entre tots els membres i els òrgans de govern.

8. La persona: centre del Projecte

Una nota final: som conscients que la cosa més important dins d'una associació juvenil no són pas les estructures, ni els organismes, ni res de semblant, perquè només hi actuen com un suport per afavorir el progrés de la persona, que és el veritablement important.



Amb aquestes pàgines, fruit de molta vida, pretenem ajudar a definir el projecte comú, ser fidels transmissors d'allò viscut i crear una línia d'acció clara que, a més d'identificar-nos, en permeti progressar personalment i col·lectivament pel camí de l'escoltisme, donant preferència a les persones abans que a qualsevol tipus d'institucionalització. Que el camí sigui pròsper i que l'esforç trobi els seus fruits.

SEMPRE A PUNT!





Caràcter
propi del CMS







1. Identitat

El CMS és una entitat educativa formada per agrupaments de tot Catalunya. Pretenem educar en el lleure a joves i infants mitjançant el mètode escolta que va idear Baden Powell i seguint, obert a altres carismes de vivència cristiana, l'estil marista.

2. Objectiu



El nostre principal objectiu és educar d'acord amb els valors (pau, solidaritat, senzillesa, transcendència, sostenibilitat, natura, amistat, convivència, respecte,...) perquè els infants i joves puguin construir en el futur una societat més justa, compromesa i crítica.

A partir d'una educació integral i sensible a una societat plural i canviant, volem donar resposta a les necessitats dels infants i joves de qualsevol estatus social, creença, sexe o raça.

El CMS, amb el seu estil propi, potencia una educació compartida entre l'escola, la família/el tutor, i els educadors que treballen desinteressadament i que, amb la seva presència i el seu testimoniatge, acompanyen l'escolta.

3. Estil Educatiu

La nostra eina educativa és el mètode escolta que els infants i joves van fent seu fins arribar a assimilar-lo com un estil de vida propi.



Els escoltes s'agrupen segons l'edat, i els grups que es formen s'anomenen branques. A més a més, cada branca té un nom propi: Castors/Llúdrigues, Llops/Daines, Ràngers/Guies, Pioners/Caravel·les i Róvers.

El mètode és un mitjà de creixement personal que ajuda a descobrir les qualitats i els valors propis, a superar les pròpies dificultats i a aprendre a acceptar i respectar les dels altres.

Les opcions bàsiques d'aquest mètode són:

la fe,



la natura,

el progrés,

i el servei.

La Fe

Proposa Jesucrist, Maria i Marcel·lí com a model de vida, tot i que resta obert a altres carismes. S'engresca als infants i joves a reflexionar sobre l'estil de vida cristià, adaptant la fe a les realitats d'avui i despertant la inquietud pel transcendent, perquè puguin decidir en llibertat la seva pròpia opció.



És una proposta respectuosa i dialogant amb altres creences que segueix els trets essencials següents:

La presència: una pedagogia basada en l'exemple i la presència prolongada dels monitors i monitores amb els escoltes.

La senzillesa: es manifesta en un tracte espontani, en relacions autèntiques, amb una actitud de bona voluntat i afecte compartit.

L'esperit de família: ambient fratern, càlid i acollidor, que estimula l'expansió dels joves i afavoreix una relació de confiança.

El treball i la constància: valoració de l'esforç i de les coses ben fetes.

La Natura

Des de Castors/Llúdrigues i mitjançant l'estada a les diferents branques, es vol despertar en l'infant i jove:



El respecte i l'estima per la natura com a font de vida.

La consciència de ser responsable de la fragilitat del nostre entorn.

El sentiment crític cap als actes violents contra el medi.

S'ensenya a mantenir-la perquè el nostre estil de vida no afecti les generacions futures.

El Progrés



Durant la vida escolta s'educa els infants i joves perquè adquireixin un sentit crític, un esperit d'esforç i superació i una autonomia pròpia de grup que els permeti arribar a l'autogestió.

El Servei

S'entén com a servei la responsabilitat i el compromís que els escoltes adquireixen per la construcció d'un món millor i d'una societat més justa.

La finalitat d'aquesta opció és que els nois i noies tinguin una actitud de servei cap als altres i que la prenguin com un guany personal.



Metodologia de
les branques







Castors i Llúdrigues





1. Definició i estructura organitzativa

L'etapa de CASTORS/LLÚDRIGUES és l'etapa d'iniciació a l'estil de vida escolta, durant la qual l'infant intueix i comença a descobrir les actituds i els valors propis de l'escoltisme a través del joc i de l'acció.

La unitat de Castors/Llúdrigues és la CAMADA. Aquesta està formada per nens i nenes de 8 a 10 anys així com el propi Kraal de Camada.

La Camada es subdivideix en grups. Cada un d'aquests grups rep el nom de COLLA. Les Colles són rotatives (trimestralment) i serveixen per organitzar activitats puntuals: petits treballs i jocs.

La responsabilitat del bon funcionament de la Camada és compartida pel Kraal de branca i coordinada i assumida pel Cap de branca.

L'evolució de l'infant la segueix el Kraal de la branca en reunions periòdiques de Consell, coincidint amb les etapes del progrés. Aquesta evolució es veurà reflectida en les fitxes de seguiment que es complementaran quan calgui. Les revisions es faran d'acord amb els objectius fixats en el progrés de cada etapa.

2. Valors i Principis

Els objectius generals d'aquesta etapa són:

Integrar-se a la Camada com a similitud de la vida en grup.

Participar en les activitats, especialment els jocs.



Iniciar-se a l'estil de vida escolta.

Conèixer Jesús com un amic.

Aquests objectius basats en l'escoltisme, la integració i Jesús impliquen un treball marcat per uns criteris que tendeixen a les següents finalitats:

Escoltisme

Conèixer l'Agrupament, el CMS i Baden Powell.

Aprendre les contrasenyes i portar-les a terme.

Respectar la natura i prendre consciència de formar-ne part.

Integració

Treballar en colles.

Aprendre a respectar.

Tenir consciència de formar part d'un grup.

Jesús

Treballar els valors propis del cristianisme dins l'estil de vida marista.

Aprendre de la vivència de Jesús.

Les contrasenyes són una aproximació dels objectius de la branca als nens i nenes. Les contrasenyes dels Castors/

Llúdrigues són les següents:

Sóc Castor/Llúdriga: Sempre estic content/a

Es proposa treballar aquesta contrasenya fomentant actituds com:

Estic content per portar la camisa i fulard o mocador de jocs.



Estic content per assistir a les activitats i jocs.

Sóc Castor/Llúdriga: M'agrada jugar bé

Es proposa treballar aquesta contrasenya fomentant actituds com:

M'agrada jugar bé i no faig trampes als jocs.

M'agrada jugar bé i per això participo.

Sóc Castor/Llúdriga: Tinc molts amics i amigues

Es proposa treballar aquesta contrasenya fomentant actituds com:

Tinc molts amics i amigues i per això no em barallo.

Tinc molts amics i amigues i per això treballo en colles.

Tinc molts amics i amigues i és per això que intento integrar-me i ajudo als altres a integrar-se a la Camada.

Sóc Castor/Llúdriga: M'agrada aprendre

Es proposa treballar aquesta contrasenya fomentant actituds com:

M'agrada aprendre i escolto els monitors/es.

M'agrada aprendre i escolto els meus companys/es.

El lema dels Castors/Llúdrigues és RIU AMUNT!

La PRESA és una activitat extraordinària i concreta realitzada per millorar una mancança específica de la Camada.

3. El Progrés

Inscripció

És el moment d'entrada de l'infant a l'Agrupament. Es donarà el carnet de Castors/Llúdrigues i el mocador de jocs de color taronja, amb l'escut i el lema de Castors/Llúdrigues estampat en negre, o el fulard amb base taronja i el ribet del color escollit per l'Agrupament.

A partir d'aquest punt es farà un consell per a cada etapa metodològica (relacionada amb la camisa, l'escut de Castors/Llúdrigues, el lema i el pas de branca).

PRIMER ANY (Etapa d'amistat)

En aquesta s'intentarà assolir plenament la integració dins del grup per a fer un grup sòlid de cara als campaments d'estiu, i formació contínua del nen/a a nivell més personal. També s'introduiran els valors del món escolta.

Camisa (fins el Nadal)

Durada: 3 mesos.

Simbologia: camisa i escut de l'Agrupament.

Valoració:

- Integració i participació en les activitats i jocs
- Participació (mínims).
- Interès.
- Comunicació i relació amb els companys i les companyes.
- Fer cas als monitors/es.
- Coneixement del significat del consell.

Fórmula: "Sóc Castor/Llúdriga: em comprometo a viure les contrasenyes dels Castors/Llúdrigues i a començar la meua vida escolta. RIU AMUNT!"

Escut del Castor/Llúdriga (fins a l'estiu)

Durada: 6 mesos.

Simbologia: escut del Castor/Llúdriga.

Valoració:

- Comunicació i relació amb els companys i les companyes
- Aprendre dels monitors/es i escoltar-los.
- Participació en els consells i en la dinàmica del grup.
- Coneixement de l'escoltisme: escut del cau, l'Agrupament, significat del Bon/a Castor/Llúdriga i coneixement de les contrasenyes.
- Participació i il·lusió per les activitats.
- Coneixement de la importància del progrés personal.
- Responsabilitat amb el material propi.
- Observació i coneixement de la importància de la natura.
- Coneixement i sentiment de pertinença a la branca de Castors/Llúdrigues.

Fórmula de la promesa de Castors/Llúdrigues: "Sóc Castor/Llúdriga: em comprometo a créixer dins la Camada i a (cadascú afegeix el que ha de millorar). RIU AMUNT!"

SEGON ANY (Etapa d'esforç)

En aquesta etapa intentaran prendre consciència de la importància del grup, i ser ells/elles mateixos/es que el motivin i el formin a partir de l'experiència i del treball comunitari.

També es valorarà un aprofundiment en l'escoltisme (coneixement i implicació).

Lema "RIU AMUNT!" (fins el Nadal)

Durada: 3 mesos.

Simbologia: Lema "RIU AMUNT!" (butxaca).

Valoració:

- Responsabilitat amb el material comú
- Sinceritat amb els companys/es i els monitors/es.
- Actitud vers els jocs.
- Esforç per ser bon/a Castor/Llúdriga.
- Il·lusió i motivació del grup.
- Coneixement del significat del CMS i de Baden Powell.
- Aplicació de contrasenyes i transmissió d'aquestes als Castors/Llúdrigues de primer any.
- Respecte per la natura i presa de consciència de formar-ne part.

Pas de Branca (fins l'estiu)

Durada: 6 mesos.

Simbologia: diploma de Castors/Llúdrigues de pas a la branca de Llops/Daines.

Valoració:

- Identificació amb el cau i amb els escoltes
- Treball en grup.
- Vivència de la natura.

Els Diplomes

A cada consell s'atorgaran 4 únics diplomes relacionats amb les 4 contrasenyes de la branca de Castors/Llúdrigues a aquells 4 membres de la Camada que més hagin destacat en alguna de les contrasenyes.

4. Els Símbols

La salutació

Es realitza unint els dits index i mitjà de la mà dreta alçada.

L'uniforme del Castor/Llúdriga

L'uniforme del Castor/Llúdriga consta de:

- Una camisa de color lila.
- El mocador de jocs de color taronja, amb l'escut i el lema de Castors/Llúdrigues estampat en negre, o el fulard amb base taronja i el ribet del color escollit per l'Agrupament.
- A la màniga dreta de la camisa restaran visibles el nom i l'escut de l'Agrupament, així com el nom de la ciutat on aquest resideix.
- Cosits a la butxaca esquerra de la camisa hi haurà l'escut del Castor/Llúdriga (castor marró clar amb ribet negre i fons de color blau clar) i el lema "RIU AMUNT!" (lletres negres amb fons lila).

L'uniforme del Kraal

L'uniforme del Kraal serà el mateix uniforme dels Castors/Llúdrigues amb la flor de lis de color taronja i ribet negre cosida al braç esquerre.





Llops i
daines



1. Definició i estructura organitzativa

L'etapa de LLOPS/DAINES és on l'infant descobreix les actituds i valors propis de l'escoltisme a través del joc i de l'acció.

La unitat de llops/daines és l'ESTOL. Aquest està format per nens i nenes de 10 a 12 anys així com el propi KRAAL DE L'ESTOL.

L'Estol es subdivideix en grups de sis llops/daines. Cadascun d'aquests grups rep el nom de SISENA, al capdavant de les quals hi ha un/a SISENER/A.

La responsabilitat del bon funcionament de l'Estol és compartida pel Kraal de l'Estol, i coordinada i assumida pel CAP DE L'ESTOL o VELL LLOP.

El CONSELL DE ROCA és la reunió dels llops/daines i el Kraal d'unitat per a reflexionar sobre la vida de l'Estol i prendre decisions, revisant de manera especial la vivència de la llei, les Màximes, la Bona Acció diària i valorar el progrés dels Llops/Daines.

2. Valors i Principis

Les màximes del Llop/Daina són:

- El Llop/Daina obeeix el Kraal de monitors/es.
- El Llop/Daina pensa primer en els altres.
- El Llop/Daina obre els ulls i les orelles.
- El Llop/Daina és alegre i somrient.
- El Llop/Daina és net/a i endreçat/da.
- El Llop/Daina diu sempre la veritat.



El lema del Llop/Daina és: TANT COM PUC!

La Bona Obra és la manera d'iniciar al Llop/Daina en l'actitud de servei de l'escolta.

3. El Progrés

PRIMER ANY

Admissió

Correspon als tres primers mesos. Durant aquest període l'infant conviu amb els seus nous companys i estudia la seva inserció a l'Estol.

Al/la candidat/a se li demana que manifesti voluntat d'integrar-se en el grup i un progressiu coneixement i interès pel que fa i viu l'Estol. Superant el Consell de Roca es guanya la camisa.

Promesa

Durant el primer any a l'Estol el/la nen/a ha de superar les tècniques pròpies de l'etapa, al mateix temps que assolir actituds d'acceptació:

Responsabilitat personal.

Il·lusió.



Participació activa i alegre.

Respecte.

Neteja.

Coneixement de les màximes.

Identificació entre l'estil de vida de l'Estol i la pròpia vida.



Passat aquest període realitza la promesa del Llop/Daina i al mateix temps se li imposa el fulard i el Cap de Llop.

SEGON ANY

Primer Estel

S'assoleix en acabar els tres primers mesos del segon any d'estada a l'Estol. A més de superar les tècniques pròpies de l'etapa (cosa que quedarà reflectida en el carnet de tècniques), se li demana les següents actituds:

- Obediència.
- Responsabilitat per les coses de l'Estol.
- Capacitat de servei.
- Coneixement de Baden Powell, història de l'escoltisme, models de vida i del CMS.

El símbol que representa la superació de l'etapa és el primer estel.

Segon Estel

S'assoleix als sis mesos d'iniciar el segon any d'estada a l'Estol. A més de superar les tècniques pròpies de l'etapa, se li demana les següents actituds:

- Responsabilitat.
- Animació en la vida de l'Estol.
- Capacitat d'iniciativa.
- Esforç.

Pas a Ràngers/Guies

El pas a Ràngers/Guies suposa haver superat tot el progrés de cadascuna de les etapes anteriors i, a més, haver aconseguit en l'últim període del segon any el Diploma d'Animació i Responsabilitat. Aquest diploma suposa la superació de les tècniques específiques, des de l'assoliment del Segon Estel, dedicades a la resta de l'Estol.

4. Els Símbols

La salutació

Es realitza fent una <<V>> amb els dits índex i mitjà de la mà dreta alçada.

L'uniforme del Llop/Daina

L'uniforme del Llop/Daina consta de:

Una camisa de color gris.

El fulard de l'Estol.

A la màniga dreta de la camisa restaran visibles el nom i l'escut de l'Agrupament, així com el nom de la ciutat on aquest resideix.

Cosits a la butxaca esquerra de la camisa hi haurà la insígnia del Cap de Llop amb el lema TANT COM PUC! amb fons blau i els estels del progrés: vermells, de sis puntes i amb fons blanc.

L'uniforme del Kraal

L'uniforme del Kraal serà el mateix uniforme de l'Estol amb la flor de lis de color taronja i ribet negre cosida al braç esquerre.



Ràngers i
guies



1. Definició i Estructura Organitzativa

L'etapa de RÀNGERS/GUIES és on hom treballa amb nois i noies preadolescents mitjançant la convivència. El mètode de formació està basat en l'esperit escolta: pedagogia de l'acció, descoberta de si mateix i dels altres, per tal de realitzar amb més responsabilitat la promesa escolta en l'etapa de Pioners/Caravel·les.

La unitat de Ràngers/Guies s'anomena TROPA. Aquesta està formada per nois i noies de 12 a 14 anys així com del propi KRAAL DE TROPA.

La Tropa es subdivideix en grups per fer més operatiu i factible el treball. Cadascun d'aquests grups rep el nom de PATRULLA, al capdavant de les quals hi ha un/a PILOT per a cada operació amb funció coordinadora. La patrulla es reuneix periòdicament. El càrrec de pilot és valorat per tota la Tropa.

La responsabilitat del bon funcionament de la Tropa és compartida pel Kraal de Tropa, i coordinada i assumida pel CAP DE TROPA.

Els CONSELLS són les reunions en les quals participen els membres de la Tropa. Els consells es reuneixen amb motiu de:

Elecció d'una operació: consell d'elecció i de projecció.

Per orientar i revisar el treball durant l'operació: consell d'expedició.

Per comprometre's a portar a bon terme l'operació:

- metodologia de rangers/guies -



consell de la carta.

Per valorar el treball realitzat, en general i a nivell individual, durant tota l'operació: consell de reflexió.

El LLIBRE D'OR és on es recull tota la història de la Tropa, és a dir, les operacions i el seu desenvolupament, les conclusions dels diferents consells, així com altres activitats portades a terme per la Tropa.

El GUIATGE és l'acompanyament individual per part del Kraal del progrés personal de cada Rànger/Guia. Té com a finalitat orientar i ajudar a projectar la vida personal.

2. Valors i Principis

Els valors del Rànger/Guia són:

- Companyonia.
- Crítica constructiva.
- Servei.
- Responsabilitat.
- Treball.

Els objectius de l'etapa Rànger/Guia són:

- Descobrir-se a si mateix/a.
- Descobrir els altres.
- Descobrir el món.
- Descobrir Déu.

Els principis d'aquesta etapa són:

- Tots som germans/es.

Som dignes de confiança.

Jesús és el meu amic.

El gran ajuda el petit.

El lema del Rànger/Guia és: SEMPRE A PUNT!

3. El Progrés

S'expressa de la següent manera:

Investidura

El noi/a admès/a a la Tropa, després del primer consell de reflexió, realitza la investidura, en el transcurs de la qual rep els símbols de la Tropa, que són:

La camisa.

El fulard.

El cercle de progrés.

Els distintius de l'Agrupament.

En principi, la durada del període d'admissió serà d'un trimestre.

La formulació del compromís d'investidura és lliure. Pot aconsellar-se la fórmula següent:

"Davant Déu i vosaltres em comprometo a seguir

el camí iniciat al progrés Rànger/Guia, a col·laborar amb

els companys de patrulla i Tropa i a posar en pràctica

els ensenyaments que rebré en aquesta etapa.

Si decaic, animeu-me; si avanço, seguïu-me.”

La maduració en el progrés personal es reflecteix en l'obtenció dels següents tres estels:

ESTEL D'OPERACIÓ: (Estel blanc sobre fons negre)

Serà concedit quan s'hauran dut a terme dues operacions de forma satisfactòria.

ESTEL DE PILOT I TÈCNIC: (Estel vermell sobre fons blanc)

Serà concedit quan en dues operacions s'hauran realitzat satisfactòriament aquestes dues funcions.

ESTEL D'ESTIL RÀNGER/GUIA: (Estel negre sobre fons vermell)

L'estel d'estil Rànger/Guia serà sempre l'últim, correspon a una valoració per part del Kraal de la manera d'actuar i si reflecteix o no l'estil Rànger/Guia.

L'obtenció d'aquest estel i la superació del consell de pas de branca suposa el pas a la Unitat de Pioners/Caravel·les. En general es valora el nivell assolit en la pràctica i objectius de l'etapa.

Els següents diplomes i tècniques són possibles mitjans per a l'obtenció d'aquest estel:

Campisme.

Cultura.
Socorrisme.
Descoberta.
Animació.



L'Operació

L'operació és l'activitat per excel·lència de la Tropa: és una aventura compartida que exigeix compromís i treball.

L'operació és escollida entre tots els membres de la Tropa adaptant-se a les necessitats del grup.

Per escollir operació es segueixen els següents passos:

- a. Cada patrulla presenta un projecte d'allò que li agradaria fer. El projecte ha de reunir les següents particularitats: estudiat, detallat i realitzable.
- b. Els projectes de cadascuna de les patrulles es presenten a la Tropa durant el consell d'elecció d'operació. La Tropa analitza cadascun dels projectes tenint en compte si són realitzables, si suposa fer una cosa nova, si és un servei als altres, si hi ha temps, feina per a tots i pressupost.
- c. Votació per part de les patrulles dels projectes que recullen l'interès de més companys.
- d. Reunió de Kraal de Tropa, juntament o no, amb els pilots per valorar, revisar, comparar i refondre els projectes que han estat presentats a la Tropa.
- e. Els projectes així millorats es tornen a presentar a la Tropa i



mitjançant votació s'escull el que té les preferències de la majoria. Els projectes es divideixen en tantes parts com tallers hi ha.

f. Repartició dels membres de la Tropa en tallers.

g. Cadascun dels tallers pot nomenar un representant que actuarà com a tècnic.

Durant l'operació es realitzen els consells de la carta i d'expedició. Al final de l'operació es tindrà el consell de reflexió i el Boom.

Els tallers fonamenten i tenen el seu origen en l'activitat i el treball que la Tropa es proposa realitzar durant l'operació. Cadascun dels components de la Tropa ha d'escollir un dels tallers que integren l'operació per tal d'enriquir als altres amb les seves habilitats o d'aprendre noves tècniques. Els diferents tallers són coordinats per diferents tècnics que són els responsables d'organitzar, dirigir i orientar el treball del seu taller.

El càrrec de tècnic no ultrapassarà la durada d'una operació. És valorat per tota la Tropa. Els càrrecs de pilot i de tècnic poden ser compatibles.

El Boom o la festa de la Tropa és el moment on se celebren els esforços realitzats durant tota l'operació. El Boom és organitzat per la mateixa Tropa.

4. Els Símbols

La salutació

Es realitza unint els dits índex, mitjà i anular de la mà dreta alçada i el polze doblegat a sobre del petit.

L'uniforme del Rànger/Guia

L'uniforme del Rànger/Guia consta de:

Una camisa de color blau.

El fulard de l'Agrupament.

A la màniga dreta de la camisa restaran visibles el nom i l'escut de l'Agrupament, així com el nom de la ciutat on aquest resideix.

A la màniga esquerra de la camisa anirà el cercle de progrés dividit en tres sectors iguals de color blanc, negre i vermell.

L'uniforme del Kraal

L'uniforme del Kraal serà el mateix uniforme de la Tropa amb la flor de lis de color taronja i ribet negre cosida al braç esquerre en lloc del cercle de progrés.





Pioners i
caravel·les



1. Definició i estructura organitzativa

L'etapa de PIONERS/CARAVEL·LES és on els nois/es adolescents es comprometen explícitament davant dels seus companys a complir la Llei Escolta i a ajudar totes les persones amb estil de vida escolta i amb esperit cristià.

El grup de Pioners/Caravel·les s'anomena UNITAT. Aquesta està formada per nois i noies de 14 a 17 anys així com el propi KRAAL D'UNITAT.

La unitat es subdivideix en grups. Cadascun d'aquests grups rep el nom D'EQUIP, al capdavant de les quals hi ha un/a CAP D'EQUIP per a cada empresa amb funció coordinadora.

L'equip és la cèl·lula amb vida pròpia, i la base i motor de la unitat. És el centre de vida, de progrés i d'obertura. És un grup de Pioners/Caravel·les que es reuneixen per preparar activitats determinades, conèixer-se entre ells i potenciar el treball i l'amistat. La configuració ideal és de 4-5 persones. L'equip es reuneix periòdicament buscant sempre reflexió, formació, convivència, així com reflectir les valoracions, pensaments i projectes de les reunions en el Llibre de l'equip.

La responsabilitat del bon funcionament de la unitat és compartida pel Kraal d'Unitat, i coordinada i assumida pel CAP D'UNITAT.

El CONSELL és un temps de reflexió i revisió que fan tots els membres de la Unitat a nivell individual, d'equip i d'Unitat. N'hi ha de dos tipus:



D'empresa: es revisa l'empresa un cop finalitzada.

De progrés: es revisa l'assoliment del progrés personal a la branca en arribar al final de curs i la integració en acabar el primer trimestre.

Les ESPECIALITATS són un aprofundiment en quant a coneixement i pràctica de les afeccions dels escoltes. N'hi ha bàsicament de dos tipus i s'escullen a partir de la promesa:

Tècniques: es potencien perquè siguin d'utilitat per a la persona, el grup i la societat.

D'animació: es planteja per aprendre a dinamitzar un grup per assolir els seus objectius mitjançant els mèrits de l'escolta.

El PADRINATGE consisteix en què els Pioners/Caravel·les que han realitzat la promesa acompanyin els nous membres de la unitat i ajudin a integrar-los durant el període inicial a dos nivells: informatiu i vivencial.

El GUIATGE és l'acompanyament individual per part del Kraal del progrés personal de cada Pioner/Caravel·la. El guiatge per part del monitor/a s'encamina a centrar el progrés personal dels nois/es diferenciant molt bé cada persona i cada etapa. Cada membre de la Unitat triarà un monitor/a en qui confiarà, el qual es convertirà en el seu guia durant l'etapa del progrés.

Els RAIDS són activitats per afermar o reflexionar sobre la direcció del progrés personal. Es caracteritza per ser una sortida que fa un Pioner/Caravel·la. Pot durar 12, 24 o 48 hores. Poden



ser de diversos tipus: reflexió, treball i muntanya.

La VETLLA D'INSÍGNIA és un temps de reflexió personal que realitza cada Pioner/Caravel·la, juntament amb el seu padri/na, després del consell de progrés i abans de la realització de l'acte de pas d'etapa.

Els EXTRA-JOBS responen a les necessitats d'aconseguir diners per realitzar els projectes ideats per la Unitat, a la qual reverteixen els beneficis.

2. Valors i principis

Els objectius de l'etapa són:

Adquirir personalment un estil de vida amb caràcter i personalitat propis que els ajudi a integrar-se a la societat.

Establir una relació entre l'individu en creixement i la societat a través de la convivència en l'equip i la unitat.

Promoure la definició del propi jo en una vida compromesa amb la societat.

Desenvolupar els valors escoltes i cristians.

Els Pioners/Caravel·les s'identifiquen amb la Llei Escolta:

L'escolta vol, per damunt de tot, ser digne de confiança.

L'escolta és lleial.

L'escolta ajuda els/les altres sense esperar recompensa.

L'escolta és germà/na de totes les persones.



- L'escolta és acollidor/a i lluita contra la injustícia.
- L'escolta veu l'obra de Déu en la natura i la protegeix.
- L'escolta sap obeir, està sempre a punt i no fa res a mitges.
- L'escolta té domini de si mateix/a i somriu davant les dificultats.
- L'escolta és treballador/a i auster/a.
- L'escolta ha d'estar lliure de malícia.

El lema del Pioner/Caravel·la és: SEMPRE A PUNT!

3. El Progrés

Les etapes que segueix el progrés personal són tres:

Promesa: insígnia marró

És la primera etapa de la vida del Pioner/Caravel·la. Té una duració ideal d'un any, temps durant el qual el Pioner/Caravel·la haurà de prendre la decisió voluntària d'assumir la Promesa Escolta. En ella es diferencien dues etapes que en alguns aspectes es poden creuar:



Integració: Pot durar un trimestre o una empresa i té els següents objectius:

Adquirir la informació i la formació sobre les bases i sentit de la vida escolta centrada en l'exigència i el compromís.

Aportació i participació per a la formació d'un grup d'amics i amigues.

Assumir un sentit d'esforç, superació i responsabilitat.





Despertar un interès per la fe i la natura.

Superada aquesta etapa en Consell s'imposa la camisa.

Compromís: Durarà la resta del primer any per tal que cada Pioner/Caravel·la opti voluntàriament pel compromís de la Promesa Escolta. Se centra en els següents objectius:

Assolir el sentit de la responsabilitat que origina un compromís.

Recerca d'un camí personal propi.

Orientació personal de la promesa escolta que a d'incloure compromís amb:

Déu i església.

Les persones i la societat.

La Unitat i la Llei Escolta.

La natura.

Després del Consell s'entrega la insígnia marró com a símbol de progrés i/o s'imposa el fulard com a símbol de la promesa.

Servei: insígnia negra

És la segona etapa i pretén ser un any d'aprenentatge i desenvolupament de cara a la seva formació, amb els següents objectius:

Desenvolupar l'esperit de servei encaminat a:

L'equip.

La Unitat.

La societat.

La natura.

Donar vida a la Unitat a través del treball com a persona compromesa amb la societat.

Prendre responsabilitats i actuar amb esforç i superació.

Tenir preparació tècnica i experimental.

Assumir les lleis escoltes com a guia d'acció.

Donar resposta a la vida a partir de la fe.

Intentar aprendre de la natura i conèixer-la en tota la seva dimensió.

Seguir forjant el propi jo.

Al final de l'etapa, després del Consell, s'entrega la insígnia negra com a símbol de progrés, després d'haver passat un any.

Animació: insígnia vermella

És la darrera etapa i culmina el progrés de l'escolta dins la branca. Durant un any, el Pioner/Caravel·la posarà els seus coneixements i experiència al servei dels altres, adoptant un esperit engrescador i dinamitzador amb aquests objectius:

Desenvolupar Pioners/Caravel·les amb personalitat pròpia.

Ser un exemple de coneixements tècnics.

Viure la vida segons l'escoltisme i la fe, sent ferm i constant de principis.

Ser una persona dinamitzadora amb afany de donar i compartir i convertir-se en membre dinamitzador i capdavanter de la Unitat.

El darrer consell valora el progrés de l'escolta per concedir-li la insígnia vermella.

Pas a Róvers

Un cop viscuda l'etapa de Pioners/Caravel·les, l'escolta ha de prendre la decisió voluntària d'assumir el pas a Róvers.

L'Empresa

És un projecte de cada Unitat que emmarca els objectius i projectes que ella determina dins d'un període de temps prèviament definit.

Els elements bàsics de l'empresa són:

- Educació pràctica en l'autogestió i la responsabilitat.
- Descoberta a nivell personal, d'equip i d'Unitat, de les necessitats del grup, la societat i el medi ambient.
- La vida en Unitat i la formació social.

Les fases de l'empresa són:

- Elecció de l'empresa per la Unitat.
- Orientació per part del Kraal.
- Organització en Comitès d'Empresa.
- Realització en equips i comitès.
- Revisió de l'empresa.
- Celebració.

Els COMITÈS són producte de les necessitats de l'empresa. Permeten a tots els Pioners/Caravel·les començar a tenir responsabilitats per ells mateixos i per tota la Unitat. N'hi ha de permanents i d'empresa: els permanents són també coneguts com a càrrecs: tasques individuals o en grup que la Unitat necessita per al seu bon funcionament i que permeten

dinamitzar les activitats. Els d'empresa es creen per assistir a una determinada empresa.

La ruta

És l'activitat més important. Normalment la preparació de la ruta es farà el darrer trimestre del curs i serà de quinze dies de durada. És primordial la participació activa i el bon nivell de convivència dels Pioners/Caravel·les, tant en la preparació com durant la ruta.

És el moment de posar en pràctica totes les tècniques que s'han après durant l'any i de transmetre's els uns als altres els coneixements adquirits. El progrés personal es veurà ara més que mai. El contacte amb la natura presidirà constantment la ruta, procurant integrar-s'hi.

Podran apropar-se al camí de Jesús amb els moments de convivència, d'esforç, de superació, de joia, de patiment, d'alegria i de dificultats.

Les característiques són:

És itinerant.

La dinàmica és producte del projecte que cal que neixi íntegrament de la Unitat dels Pioners/Caravel·les.

Cal que com a projecte tingui:

Objectius concrets.

Característiques definides.

Localització i perfil en funció de cada Unitat.

Estructura detallada en quant al repartiment de feines i

càrrecs.

És molt important que el Kraal estigui en tot moment al cas del procés, tant de preparació com de realització, i que s'hi dediqui tan intensament com faci falta per motivar, il·lusionar i animar els Pioners/Caravel·les.

4. Els Símbols

La salutació

Es realitza unint els dits índex, mitjà i anular de la mà dreta alçada i el polze doblegat a sobre del petit.

L'uniforme del Pioner/Caravel·la

L'uniforme del Pioner/Caravel·la consta de:

Una camisa de color vermell.

El fulard de la Unitat.

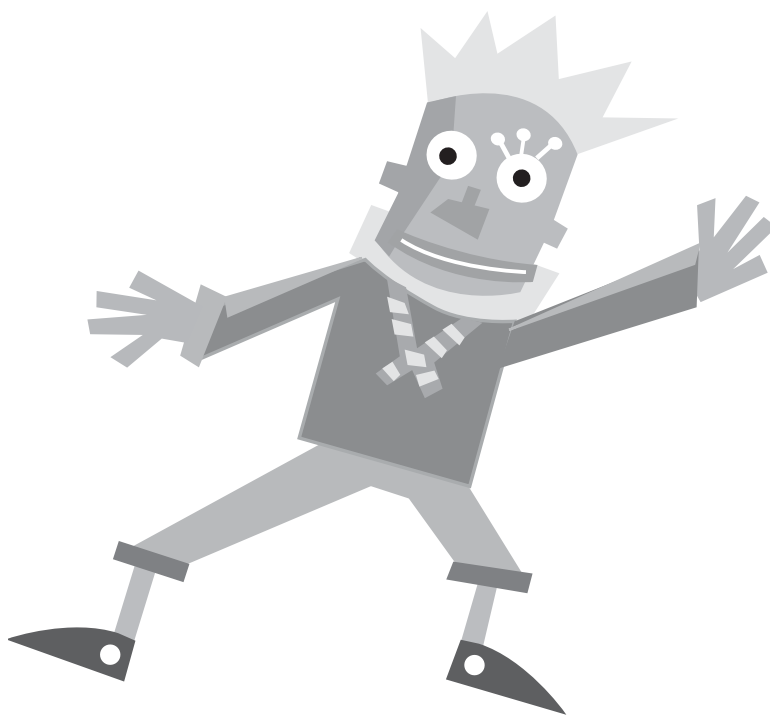
A la màniga dreta de la camisa restaran visibles el nom i l'escut de l'Agrupament, així com el nom de la ciutat on aquest resideix.

A la màniga esquerra de la camisa hi haurà successivament les insígnies de progrés: arbre invertit sobre fons marró, negre o vermell.

L'uniforme del Kraal

L'uniforme del Kraal serà el mateix uniforme de la Unitat amb la flor de lis de color taronja i ribet negre cosida al braç esquerre en lloc de les insígnies.





Róvers



1. Definició i estructura organitzativa

L'etapa RÓVER és on un grup de joves viu la seva pròpia realització, fent patent el seu esperit escolta i es proposa esdevenir adult emprant, a l'estil escolta, la llibertat que Déu posa a les seves mans mitjançant el servei a la comunitat i formant part activa de l'Agrupament i del CMS.

El grup en el qual es desenvolupa l'etapa Róver s'anomena CLAN. Aquest està format per joves de 17 a 22 anys. Si dins d'un Agrupament hi ha diversos clans, el seu conjunt s'anomena UNITAT.

El monitor/a de Róvers s'anomenarà CONSELLER/A, perquè és sobretot orientador/a del progrés individual i de grup.

2. Valors i principis

La manera pròpia del Róver de viure els PRINCIPIS ESCOLTES DEL CMS és fent una experiència de servei i mantenint un progrés individual de maduració de la persona.

Els objectius a mantenir durant tota l'etapa són:

Esdevenir persones adultes, ajudar i comunicar experiències en grup.

Escollir un servei en plena llibertat i dur-lo a terme amb responsabilitat fins al final.

Llançar-se a la vida a servir amb uns criteris cristians i escoltes.

El lema dels Róvers és SERVIM!

3. El Progrés

El progrés que aquí consta és, sobretot, el progrés de Clan que suposa un suport al progrés personal marcat pels objectius.

Primera etapa: Novells

Objectius:

Integració, confiança i acceptació entre els membres del Clan.

Aprofundir en l'esperit/essència Róver.



Informar-se i conèixer el món del servei per a després poder-lo dur a terme amb eficàcia.

Clarificació de les pròpies idees i ideals.

Activitats:

La durada aproximada d'aquesta etapa és d'un any o any i mig. Aquest període es caracteritza per nombroses motivacions, xerrades (lleï escolta, fe, valors, societat, grup, natura...), valoracions i replantejament.

El Clan s'organitza en una estructura de funcionament adient: secretari, representant... En el grup tothom pren alguna responsabilitat. Cal tenir en compte el caràcter cristià del Clan. El Clan ha de tendir a formar comunitat.



Això fa que el Clan es plantegi i assoleixi nombrosos compromisos pràctics en aspectes de la vida que s'han d'anar polint.



Al llarg d'aquesta etapa s'han d'obtenir les primeres experiències senzilles de servei amb les quals el Clan podrà conèixer tots els diversos camps on aquest es pot realitzar.

El paper del conseller/a és essencial en aquesta etapa. Cal que condueixi l'animació del grup i que mantingui contactes personals amb tots/es els/les membres del Clan regularment i sobretot arribat el moment de prendre el compromís.

Per a finalitzar l'etapa es proposa un raid personal degudament preparat pel Clan, en què els Róvers analitzen tot el que ha estat la seva vida fins al moment i descobreixen dins seu la vocació pel servei que els porta a adquirir el compromís Róver.

També elaboraran el text del seu compromís personalitzat i un projecte per al CODI DE CLAN, on s'hi podran trobar: les motivacions que mouen i han mogut els/les Róvers a ser escoltes; una mica la seva història dins l'escoltisme i l'Agrupament; compromisos que prenen un cop s'integrin a la societat i un agraïment a l'Agrupament i a aquelles persones que els han donat un cop de mà al llarg de la seva trajectòria escolta.

El Codi de Clan és on tots els seus membres prenen conjuntament un compromís de Clan de cara a desenvolupar el servei a la següent etapa. També hi poden constar els compromisos personals de cada membre del Clan.



El compromís Róver inclou la renovació de la promesa escolta feta a la branca de Pioners/Caravel·les, el compromís de servei personal i el compromís amb el Clan per a desenvolupar el Codi de Clan durant la següent etapa: aquest compromís es concreta al final de l'any o a l'any i mig, d'una manera interna a cada Clan, i s'hi concedeix la insígnia Róver (cercle verd amb les tres branques del progrés); i en aquells agrupaments que així ho tenen estipulat, el fulard de Róvers.

Segona etapa: Companys

Objectius:

Execució del compromís personal i de Clan.

Obtenir experiència concreta i continuada en el servei.



Arribar a la formulació, per part del/la Róver, d'un projecte personal de vida.

Activitats:

La dinàmica de funcionament queda marcada pel Codi de Clan, malgrat això el treball bàsic de l'etapa ha de ser el servei.

Però hem de tenir en compte que la importància d'aquest servei no és la pròpia utilitat, que segur que en té, sinó l'experiència, l'aprenentatge i l'actitud de servei que prenen els/les membres del Clan.

El/la conseller/a ha de ser en aquesta etapa un/a guia personal, deslligant-se una mica dels afers del Clan, que ha après a governar-se per ell mateix. Es fan necessàries les



valoracions periòdiques i també la revisió del progrés Róver un cop a l'any.

El Róver cerca i desenvolupa la seva opció de servei personal i la concreta de cara al futur.

Es seguirà treballant en grup, unitat i Clan l'aspecte de la vivència de la fe, que pot comportar molt bé diversos compromisos i serveis.

Arribat el moment en què el Róver té enllestit el seu projecte de vida, es realitza un raid personal de reflexió per a prendre la decisió d'una manera lliure i responsable, en el qual revisa la seva vida escolta i es marca unes pautes a seguir en el futur. Així pren la decisió d'actuar fora de la comunitat Róver i pren un compromís amb la societat.

Cada Róver explica a l'Agrupament cap a on vol orientar el seu servei a la societat.

El Clan desapareix per integrar-se a la societat.

Les revisions del progrés

Es revisa el treball de grup i de les persones en tots els àmbits i aspectes en què es desenvolupa la seva activitat. Un cop l'any, com a mínim, cal fer una revisió del progrés del moment del Clan Róver, de cadascun dels seus integrants i del funcionament intern del Clan.

4. La Vocalia Róver

És essencial que durant tota l'etapa el Clan vegi, conegui i participi de tot l'ambient Róver del CMS. D'aquesta manera s'adona de l'actualitat i vitalitat del missatge del servei, i també coneix d'altres experiències de servei en diferents ambients socials.

5. Els Símbols

La salutació

Es realitza unint els dits índex, mitjà i anular de la mà dreta alçada i el polze doblegat a sobre del petit.

L'uniforme del Róver

L'uniforme del Róver consta de:

Una camisa de color caqui.

El fulard de l'Agrupament.

A la màniga dreta de la camisa restaran visibles el nom i l'escut de l'Agrupament, així com el nom de la ciutat on aquest resideix.

A la màniga esquerra de la camisa, la insígnia Róver (arbre invertit sobre fons verd).

L'uniforme del/la Conseller/a

L'uniforme del/la Conseller/a serà el mateix uniforme del Clan amb la flor de lis de color taronja i ribet negre cosida a la màniga esquerra en lloc de la insígnia.





Centre Marista d'Escoltes
Vallespir, 162
08009 Barcelona



Generalitat de Catalunya
Departament de Joventut